

РООИ ПЕРСПЕКТИВА



ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

# ИСТОРИИ УСПЕХА

РООИ ПЕРСПЕКТИВА

Проект «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей  
с инвалидностью и без»

2018-2019



## СО СПОРТОМ – К УСПЕХУ!

- Анастасия – ученица 6-го класса ГБОУ школа №2100, у нее ДЦП. Раньше все уроки физкультуры Настя проводила на скамейке, лишь наблюдая за друзьями. Заниматься спортом с другими ребятами девочке хотелось, но она не решалась, не знала, с чего начать, да и боялась, что одноклассники не примут ее в свои игры.
- Но с этого учебного года под руководством учителя физической культуры в школе №2100 появились дополнительные занятия по проекту «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». На этих уроках дети играют в подвижные игры с мячами в настольный теннис, занимаются общей физической подготовкой, знакомятся с новыми видами спорта, в том числе паралимпийскими: бочча, голбол, волейбол сидя. С этими играми учитель физкультуры начала знакомить детей на уроках по расписанию, и новые виды спорта заинтересовали ребят. В итоге на дополнительные занятия стало ходить более сорока детей, среди них – и Настя.
- Девочка активно включилась в занятия, и теперь на уроках физкультуры она больше не сидит на лавке в ожидании другого урока – Настя тренируется вместе со своими одноклассниками, а после уроков спешит на занятия по проекту «Дети в движении. Вместе лучше!». Сейчас в беге и в упражнении «Планка» она ни в чем не уступает своим сверстникам. Кроме того, с тех пор, как Настя начала заниматься спортом, она не просто нашла общий язык со сверстниками, но и стала лидером в классе. Так, по просьбе других ребят Настя регулярно проводит на уроке спортивную разминку. Девочка стала открытой, веселой, общительной. Если раньше Настя была не уверена в себе и много боялась, то теперь слов «не могу» для нее просто не существует!+



# ИСТОРИЯ ПОЛИНЫ БАЛЫКИНОЙ



- В рамках проекта «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». прошел мастер-класс в школе № 1321 по бадминтону. После мастер-класса на занятия по бадминтону к профессиональному тренеру – Савченкову Игорю пришла ученица школы. Девочку зовут Балыкина Полина. Ей 10 лет. У Полины умственная отсталость.
- К учебной деятельности интереса не проявляла. На уроки физкультуры приходила без формы.
- Теперь под руководством профессионального тренера она занимается бадминтоном. Результаты стали заметны после первых занятий. Полина внимательно слушает тренера и активно взаимодействует со своими партнерами по игре.
- Со слов мамы у Полины после занятий бадминтоном стала улучшаться координация движения. По русскому языку появились положительные результаты - повысилась успеваемость. Занятия бадминтоном улучшили общее самочувствие и болеть стало некогда!

## К УСПЕХУ – С ФУТБОЛОМ

- Участнику проекта РООИ «Перспектива» и компании КОС «Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». Ивану 7 лет, у него нарушение зрения. Еще недавно у мальчика была нарушена координация движений и скорость, поэтому Ваня не интересовался занятиями физической культурой. Хотя педагоги отмечали, что мальчику был необходим спорт и физическая активность.
- Интерес Вани к спортивным занятиям многократно возрос после посещения футбольного матча на стадионе Арена ЦСКА «Россия-Южная Корея», куда мальчик пришел вместе со своим учителем и другими ребятами-участниками проекта. Событие, прошедшее в рамках проекта, просто не могло оставить Ваню равнодушным: мальчика вдохновила особая атмосфера на стадионе, единство болельщиков и спортсменов. И Иван решил тоже начать играть в футбол.
- В итоге за период посещения занятий по проекту «Дети в движении. Вместе лучше!» Ваня прекрасно научился владеть мячом, точно передавать и принимать футбольный мяч. Сейчас каждое движение у него обдуманно, что часто приносит победу команде, в которой он играет. Играя в разные подвижные игры, он стал более координирован, улучшил скоростные качества. Кроме того, Иван стал более уверен в себе, сдержан, дисциплинирован. Ему стали более интересны занятия спортом, и теперь он использует каждую возможность позаниматься не только на занятиях, но и в перерывах, и после уроков, и даже дома самостоятельно!



## КАК ФУТБОЛ ПОМОГАЕТ НАЙТИ НОВЫХ ДРУЗЕЙ?

- Раньше Юра, ученик 3 (класса) школы №709 на уроках физкультуры отсиживался на скамейке запасных, а вечера коротал за компьютерными играми. У мальчика 3 специальная медицинская группа здоровья из-за желчекаменной болезни и его оберегали от подвижных игр.

- Но все изменилось год назад после того, как он начал посещать занятия РООИ «Перспектива». Сначала Юра принимал участие только в бесконтактных играх, но после подводящих упражнений для футбола и баскетбола, стал активным участником игр с мячом. Занятия «Перспективы» понравились мальчику тем, что он сам мог выбрать игру. Его интерес пал на командные игры - с одноклассниками интересно и весело.
- В июне 2018 года Юра был участником встречи с футболистом Рональдо в парке Горького. Знакомство со звездой мирового спорта стало началом нового увлечения: Юра влюбился в футбол. Сначала он с замиранием сердца следил за успехами сборной России на Чемпионате Мира 2018, а потом сам захотел выйти на поле. Теперь мальчик гоняет с мячом не только на уроках физкультуры, но и собрал дворовую команду футболистов. У Юры есть мечта – научиться виртуозно владеть мячом и стать опытным вратарем.



# ВПЕРЕД НА ЛЫЖАХ!

- Саша Котельникова – ученица 4-го класса гимназии № 1528. У девочки инвалидность, но она с детства профессионально занимается плаванием – Саша кандидат в мастера спорта среди лиц с ПОДА. И даже любимый предмет девочки в школе – физическая культура.
- А с этого учебного года Саша с радостью стала ходить к своему учителю физкультуры Елене Петровне Суровой на дополнительные занятия по проекту Nike «Дети в движении. Вместе лучше!» и «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». . На этих уроках ребята играют с мячами и в настольный теннис, занимаются гимнастикой. Здесь дети узнают о новых видах спорта, в том числе и паралимпийских: бочча, голбол, волейбол сидя. Саша – одна из самых активных учениц. Дополнительные занятия по физической активности позволили ей укрепить мышцы, развить координацию движений. Однако не все виды спорта были доступны девочке. А ее мечтой было встать на лыжи. Но, увы, это у Саши не получилось, и во время занятий физкультурой зимой она оставалась в классе или гуляла, наблюдая за одноклассниками.
- Все изменилось этой зимой. Благодаря дополнительным занятиям с Еленой Петровной, Саша сделала еще один шаг вперед: она с успехом встала на лыжи! Стремление быть наравне со своими сверстниками помогло девочке преодолеть все страхи. Теперь Саша больше не сидит на лавке в ожидании другого урока – она занимается спортом со своими одноклассниками и катается на лыжах. Успехи на занятиях помогли Саше убедиться в собственном физическом потенциале и по-настоящему поверить в себя!



# СКВОРЦОВА АНАСТАСИЯ

- Скворцова Анастасия – ученица 6-го класса ГБОУ Школа №2100. У девочки ДЦП. С недавних времен любимым предметом девочки стала – физическая культура! А случилось это так.
- С этого учебного года под руководством учителя физической культуры Унанян Лилит Роландовны в Школе №2100 появились дополнительные занятия по проекту «Дети в движении. Вместе лучше» и «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». . На этих уроках дети играют в подвижные игры с мячами в настольный теннис, занимаются ОФП, знакомятся с новыми видами спорта, в том числе и паралимпийскими: бочча, голбол, волейбол сидя. Первостепенно для Лилит Роландовны была задача, привлечь как можно больше в секцию детей с инвалидностью. В начале дети с неохотой соглашались ходить на занятия и тогда Лилит Роландовна постепенно стала знакомить детей с новыми играми на школьных уроках, что дало ожидаемые результаты. На дополнительные занятия стало ходить более сорока детей в связи, с чем пришлось разделить их на две группы с разными возрастами и днями посещения.
- Раньше все уроки физкультуры Скворцова Настя проводила в классе или на скамейке, лишь наблюдая за друзьями.
- В этом году все изменилось! Благодаря занятиям по проекту «Дети в движении. Вместе лучше» Настя стала лидером в классе. По просьбе одноклассников она проводит на уроке спортивную разминку, а в беговых упражнениях и в выполнении упражнения «Планка» не уступает своим сверстникам. Настя больше не сидит на лавке в ожидании другого урока – она занимается физкультурой со своими одноклассниками, а после уроков спешит на занятия по проекту «Дети в движении. Вместе лучше». Настя стала очень яркой, лучезарной девочкой. Если раньше по ней было видно, что она закрыта от интересов детей по причине того, что она не «может» с ними заниматься, то благодаря урокам по проекту «Дети в движении. Вместе лучше» все встало на свои места.
- Это первая и значимая победа учителя физической культуры Лилит Роландовны. Она продолжает свою работу с детьми имеющих проблемы с здоровьем. Работа не из легких, но на примере Скворцовой Анастасии, педагог черпает силы и веру, что завтра в школе №2100 станет счастливее, еще на одного ребенка больше.



# ВПЕРЕД, К ПОБЕДАМ!



- Раньше Саша, третьеклассник московской школы № 2100 проводил уроки физкультуры, сидя на скамейке запасных. У мальчика редкое заболевание опорно-двигательного аппарата - разрушение тазобедренного сустава и сначала врачи не разрешали ему заниматься, хотя ЛФК входила в реабилитацию.
- Все изменилось после мероприятий РООИ «Перспектива», в которых участвовали и ученики, и учителя. В школу приезжали сотрудники с инвалидностью и спортсмены - участники паралимпийской сборной России по регби на колясках и пауэрлифтингу. Они рассказали ребятам о параспорте и своих достижениях, провели мастер-классы. Тогда у Саши загорелись глаза - он понял, что можно заниматься спортом, получать удовольствие от игры и добиться побед.
- А учитель физкультуры Дмитрий Нискин посещал семинары по адаптивной физической культуре и спорту в рамках программы «Дети в движении. Вместе лучше» и «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». После этого он разработал для Саши специальный тренировочный комплекс – участвуют только верхние конечности. Саше нельзя приседать и наклоняться, но можно ловить и кидать мяч – поэтому, посоветовавшись с родителями и врачами, учитель разрешил мальчику играть в баскетбол. Саше отвели роль нападающего, а для остальных игроков ввели специальное правило – нельзя отнимать мяч.
- Теперь Саша с азартом ходит на физкультуру, играет в теннис, баскетбол и волейбол вместе с одноклассниками. А учитель и родители поняли: ребенок с инвалидностью может заниматься спортом, если создать для этого специальные условия.

# ЛУЧШИЙ НАПАДАЮЩИЙ ШКОЛЬНОЙ СБОРНОЙ

- У московского пятиклассника школы №31 Саши Крупичева ДЦП. Раньше у мальчика было нарушение координации, неустойчивая походка и проблемы с мелкой моторикой. Кто бы мог подумать, что ребенок с особенностями здоровья станет нападающим футбольной сборной района. Саша поверил в себя после того, как стал участником проекта «Дети в движении. Вместе лучше!» и «Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы «Дети в движении» – вовлечение в спортивные занятия детей с инвалидностью и без». В школу пришли сотрудники РООИ «Перспектива» - именитые спортсмены с инвалидностью и провели мастер-классы по паралимпийским видам спорта. После встречи с Игорем Ломакиным, призером чемпионата мира по футболу для людей с ампутацией, у Саши загорелись глаза, и он понял, что тоже сможет стать звездой футбольного поля.
- Три года он ходит на тренировки по мини-футболу. «Сейчас работаем над тактикой игры, техника у него хорошая, он очень выносливый, хорошая скорость реакции, он так ведет мяч в нападении, что даже ребятам постарше трудно его догнать» - делится успехами ученика учитель физкультуры Геннадий Алмаев. - Тренировки помогли ему раскрыться, он был очень скромный, стеснительный, движения были скованные, теперь он стал больше общаться с ребятами и стал более уверенный в себе».
- Елена, мама Саши, отмечает, что тренировки дали толчок не только к физическому развитию, но и социальной адаптации. То, что младший сын понимал с полуслова, раньше Саше нужно было дополнительно пояснить. «После тренировок ускорилась передача связи, поэтому он естественнее и увереннее себя чувствует при общении со сверстниками. Появляются новые друзья и знакомые, новое уличное общение – его в принципе не было. Это польза именно от командной игры».
- После каждого матча парень рассказывает маме о том, как сыграла сборная. На московских общегородских соревнованиях ребята заняли 3 место, и Саша поставил себе цель – в следующем году привести команду к 1 месту: «Я люблю футбол, мне нравится играть в команде и забивать голы. И у меня это хорошо получается».



## ЛЕША ГОРЯЧЕВ



- Леша Горячев учится в 8 классе ГБОУ школа №1748 Вертикаль, и футбольные тренировки по проекту от РООИ Перспектива для него стали билетом в новую жизнь. Из-за лишнего веса мальчик с нарушениями развития всегда отмалчивался в компаниях – стеснялся себя. Но уже через несколько месяцев тренировок ситуация поменялась настолько, что Леша не только стал заниматься в общей группе по физкультуре на равных, но и сам записался в футбольную секцию

## ПЕТЯ ЛЕБЕДЕВ

- Пете Лебедеву 13, и все его педагоги сходились в одном: поведение ребенка агрессивно и непредсказуемо, работать с ним очень трудно. Большинство учителей готовы были махнуть рукой на мальчика с нарушениями развития, но ситуацию спасли... футбольные тренировки на занятиях физкультурой от РООИ Перспектива.
- Роман Хлебников, тренер ГБОУ школа №1748 Вертикаль корпус 6 : «Никто не ожидал, что у ребенка будет такой прогресс. Судя по всему, у Петра за счет футбольных тренировок произошел выплеск энергии и эмоций – тех самых, что ему мешали в повседневной жизни».
- Все вокруг заместили, что всего за несколько месяцев у мальчика улучшились настроение и внимание. А когда его мама узнала, что Петю от школы выбрали для похода на Чемпионат мира по футболу, то она была на седьмом небе от счастья. Говорит, что заново поверила в сына, и сейчас отношения семье стали намного лучше.



## ТИМОФЕЙ ЕВСТИГНЕЕВ



- Футбольные тренировки и занятия по ОФП помогают 11-летнему Тиме Евстигнееву бороться с последствиями инсульта. Ребята в команде прекрасно знают особенности друга и дают ему пас более внимательно. Тимофей так увлечен игрой, что его заметили сотрудники международного проекта по футболу и он выиграл поездку на полуфинал лиги чемпионов в Италии.